

## Echoes

### In-company projects

#### Studenten zetten theorie om in praktijk

**Het in-company project geeft MBA- en Mastersstudenten van de Vlerick Leuven Gent Management School de kans om theorie in praktijk om te zetten. Tezelfdertijd reikt het project bedrijven ook de middelen aan om een specifiek bedrijfsprobleem uit te diepen. Jan Staelens, CFO van Kinopolis Group getuigt.**

**“Enthousiasme van studenten werkt aanstekelijk in bedrijfsomgeving” (Jan Staelens)**

Al twee jaar op rij schakelen we bij Kinopolis Group studenten in voor een in-house project. Niet alleen de kosten-baten, maar ook het aanstekelijk enthousiasme van de studenten, maakten van deze projecten een succes. In 2004 kozen wij voor een kritische analyse van een ‘business unit reporting systeem’ dat analytisch werd uitgewerkt volgens een ABC-kostenmodel. Er werd aandacht besteed aan het proces, de software en de architectuur, en uiteraard aan het beoogde resultaat: de mogelijkheid om snel en precies resultaten per business unit te kunnen trekken. Twee Chinese studenten werden aan het project toegewezen. Een taalbarrière was er echter niet want ze spraken vloeiend Engels. Na een trage start zijn ze erin geslaagd een uitmuntende analyse te maken met vele kritische bemerkingen die wij vandaag nog altijd kunnen gebruiken. Deze studenten hadden bovendien ook werkervaring wat een extra troef was.

In hetzelfde jaar gaven we twee andere studenten de opdracht een project uit te werken. Sinds geruime tijd merkten we dat het aandeel van Kinopolis ondergewaardeerd was door een onderschatting van de waarde van het onroerend goed. Een financiële analyse was dus gewenst. Het was een brede oefening waarin niet alleen de normale waarderingsmethodes toegepast zouden worden, maar ook benchmarking en het opzetten van een financieel model. Daarbij was het de bedoeling via businessplannen steeds een waarderingsmodel ter beschikking te hebben. De meeste waarderingsmodellen moet je immers zelf ontwikkelen, want consultants stellen ze alleen ter betaling ter beschikking en laten ze niet kopiëren. De studenten leverden prima werk af en verzamelden zoveel informatie dat het project werd bijgestuurd en afgeslankt. De opdracht werd opgesplitst en een jaar nadien, in 2005, verdergezet en afgewerkt door een nieuwe projectgroep.

De motivatie en het enthousiasme van studenten werkt aanstekelijk binnen een groep van gelijkgestemden. Via de opdracht willen studenten zich ook bewijzen door de recentste theoretische en praktische concepten die leven in een managementschool aan een bedrijf uit te leggen, wat uiteraard een verrijking is voor onze eigen taken en inzichten. De goede omkadering door de Vlerick Leuven Gent Management School, via voortdurende monitoring, was ook heel belangrijk. Dergelijke projecten zijn voor mij zeker voor herhaling vatbaar.